



Istituto Comprensivo Statale

“GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web:www.icguidogalli.edu.it (old site www.icvialeromagna-it)

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “E. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

COMUNICAZIONE INTERNA N° 094 a.s. 20/2021

DESTINATARI:

Nolli Arquati”

“Bonetti”

“E.Toti”

“Pascoli “

Doc. prim

Doc. sec.

Studenti

Genitori

ATA

Argo

Milano 04 febbraio 2021

Oggetto: Nuova valutazione Scuola Primaria

Gentili genitori,

il D.L. n. 22/2020, convertito con modificazioni nella L. 41/2020, ha introdotto una profonda innovazione che riguarda la pratica valutativa nella scuola primaria: a partire da questo a.s. la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria sarà espressa non più con voto numerico, bensì con un giudizio descrittivo sinteticamente espresso attraverso livelli predefiniti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Questo nuovo impianto valutativo, di indiscussa qualità ma innegabilmente articolato, si propone di esplicitare la complessità del processo di apprendimento, di documentare lo sviluppo dell'identità personale per valorizzare il processo attraverso il quale l'alunno raggiunge i traguardi o almeno si avvicina ad essi. Nel contempo si promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Si tratta di un'innovazione complessa, che richiede tempi distesi e momenti di studio e approfondimento per poter comprendere a fondo le specificità del nuovo impianto valutativo. A partire già da questo quadrimestre, nel documento di valutazione, per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, come dettagliato nell' O.M. 172/2020, nelle schede di valutazione i docenti sintetizzeranno i quattro livelli di apprendimento e dal secondo quadrimestre tali livelli saranno riferiti agli obiettivi di apprendimento definiti nella progettazione annuale della classe e nel curriculum d'Istituto e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

- In via di prima acquisizione;
- Base;
- Intermedio;
- Avanzato.

Questi livelli sono definiti, a loro volta, tenendo conto di quattro dimensioni:

- il grado di autonomia dell'alunno;
- la familiarità o meno dell'alunno con il compito (situazione nota e non nota);
- le risorse che è in grado di mobilitare per portare a termine il compito;
- la continuità o la sporadicità nella manifestazione dell'apprendimento.

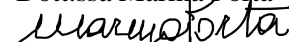
Per la valutazione della Religione Cattolica, dell'Attività Alternativa, del Comportamento e per il Giudizio Globale resterà in vigore quanto previsto dal D.Lgs n. 62/2017, declinato nelle modalità deliberate dal Collegio Docenti. All'interno della sezione del PTOF relativa alla valutazione della scuola primaria sono visibili, a partire dal 25/01/2021 i criteri di valutazione deliberati dal Collegio Docenti.

Le schede di valutazione dei singoli studenti saranno accessibili alle famiglie su ARGO a partire dalle ore 15 del giorno 08/02/2021.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marina Porta



Dear Parents,

the D.L. n. 22/2020, converted with amendments into law 41/2020, introduced a profound innovation concerning the evaluation practice in primary school starting from this year. The intermediate and final evaluation of the learning of primary school pupils will no longer be expressed with a numerical mark, but with a descriptive judgment synthetically expressed through predefined levels, in the formative perspective of evaluation and enhancement of the improvement of learning. This new evaluation system, of quality but articulated, aims to make explicit the complexity of the learning process, to document the development of personal identity in order to enhance the process through which the student reaches or at least approaches the goals. At the same time, the self-assessment of each is promoted in relation to the acquisition of knowledge, skills and competences. This is a complex innovation, which requires extended times and moments of study and in-depth analysis in order to fully understand the specificities of the new evaluation system. Starting from this period, in the evaluation document, for each discipline, including the cross-curricular teaching of Civic Education, as detailed in the O.M. 172/2020, in the evaluation forms the teachers will summarize the four levels of learning and from the second period these levels will refer to the learning objectives defined in the annual planning of the class and in the school curriculum and summarized on the basis of four learning levels:

- In the process of first acquisition;
- Base;
- Intermediate;
- Advanced.

These levels are defined, in turn, taking into account four dimensions:

- the degree of autonomy of the pupil;
- the pupil's familiarity or not with the task (known and unknown situation);
- the resources it is able to mobilize to complete the task;
- continuity or not continuity in the manifestation of learning.

For the evaluation of the Catholic Religion, of Alternative Activity, of Behavior and for Synthetic Judgment, in

order to Legislative Decree no. 62/2017, declined in the Teaching Staff. Within the section of the PTOF relating to the evaluation of primary school, the evaluation criteria approved by the Teaching Staff are visible starting from 25/01/2021.

The evaluation forms of individual students will be accessible to families on ARGO starting at 3 pm on 08/02/2021.

Best regards

Queridos padres,

el D.L. 22/2020, convertida con modificaciones en la Ley 41/2020, introdujo una profunda innovación en la práctica de la evaluación en la escuela primaria a partir de este 2021. La evaluación intermedia y final de los aprendizajes de alumnos de primaria ya no se expresará con una nota numérica, sino con un juicio descriptivo expresado sintéticamente a través de niveles predefinidos, en la perspectiva formativa de la evaluación y potenciación de la mejora del aprendizaje. Este nuevo sistema de evaluación, de indiscutible calidad pero indiscutiblemente articulado, pretende hacer explícita la complejidad del proceso de aprendizaje, documentar el desarrollo de la identidad personal para potenciar el proceso mediante el cual el alumno alcanza o al menos se acerca a las metas. Al mismo tiempo, se promueve la autoevaluación de cada uno en relación a la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias. Es una innovación compleja, que requiere tiempos y momentos prolongados de estudio y análisis en profundidad para comprender plenamente las especificidades del nuevo sistema de evaluación. A partir de este trimestre, en el documento de evaluación, para cada disciplina, incluida la docencia transversal de Educación Cívica, como se detalla en el O.M. 172/2020, en los formularios de evaluación los docentes resumirán los cuatro niveles de aprendizaje y a partir del segundo trimestre estos niveles se referirán a los objetivos de aprendizaje definidos en la planificación anual de la clase y en el currículo escolar y resumidos en base a cuatro niveles de aprendizaje:

- En proceso de primera adquisición;
- Base;
- Intermedio;
- Avanzado.

Estos niveles se definen, a su vez, teniendo en cuenta cuatro dimensiones:

- el grado de autonomía del alumno;
- la familiaridad o no del alumno con la tarea (situación conocida y desconocida);
- los recursos que puede movilizar para completar la tarea;
- continuidad o esporádica en la manifestación del aprendizaje.

Para la evaluación de la religión católica, actividad alternativa, comportamiento y para el juicio en general, las disposiciones del Decreto Legislativo n. 62/2017, declinado en la forma aprobada por el Claustro de Profesores. Dentro del apartado del PTOF relativo a la evaluación de la escuela primaria, los criterios de evaluación aprobados por el Claustro de Profesores son visibles a partir de 25/01/2021. Los formularios de evaluación de estudiantes individuales estarán disponibles para las familias en ARGO a partir de las 3 pm del 02/08/2021.

Saludos cordiales