

## Istituto comprensivo statale "Guido Galli" Milano

# CURRICOLO VERTICALE FRANCESE

SECONDARIA 1°	CLASSE PRIMA	
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Conoscere e praticare la lingua francese almeno a livello A1 (livello elementare).</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti della propria vita e dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati.</p>	<p><b>Comprensione orale</b>            saper comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-semplici ordini</li> <li>-semplici domande personali</li> <li>-informazioni esplicite</li> <li>-il significato globale di un testo</li> </ul> <p><b>Produzione orale</b>            saper riutilizzare lessico, strutture e funzioni acquisite per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dare istruzioni</li> <li>-descrivere</li> <li>-formulare semplici domande e risposte su argomento conosciuto</li> <li>-interagire in semplici dialoghi usando lessico e strutture adeguate</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b>            -saper comprendere il significato globale di un testo            -saper ricavare informazioni date esplicitamente</p> <p><b>-Produzione scritta</b>            saper produrre brevi e semplici frasi con ortografia, strutture e lessico per lo più corretti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere l'alfabeto e saper fare lo spelling</li> <li>-contare da 0 a 50</li> <li>-salutare e congedarsi</li> <li>-presentarsi e presentare qualcuno</li> <li>-chiedere e dare informazioni personali quali nome, indirizzo, numero di telefono, età, nazionalità, provenienza, data di nascita.</li> <li>-descrivere la famiglia</li> <li>-descrivere una persona: aspetto fisico</li> <li>-parlare di nazionalità</li> <li>-identificare cose e persone</li> <li>-descrivere persone</li> <li>-esprimere i propri gusti</li> <li>-parlare al telefono</li> <li>-descrivere il carattere</li> <li>-chiedere e dire l'ora</li> <li>-esprimere la frequenza e la durata</li> <li>-riflettere sulla lingua: elementi fondamentali di morfologia e sintassi</li> </ul>
<b>SECONDARIA 1°</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Conoscere e praticare la lingua francese almeno a livello A1 (livello elementare).</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti della propria vita e</p>	<p><b>Comprensione orale</b>            saper comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- semplici ordini</li> <li>- semplici domande personali</li> <li>- informazioni esplicite</li> <li>- il significato globale di un testo</li> <li>- informazioni non date esplicitamente</li> </ul> <p><b>Produzione orale</b> saper riutilizzare lessico, strutture e funzioni acquisite</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-chiedere e dire l'ora</li> <li>-esprimere la frequenza e la durata</li> <li>-chiedere o proporre qualcosa e rispondere</li> <li>-esprimere delle sensazioni</li> <li>-chiedere il permesso e rispondere</li> <li>-presentare la propria famiglia</li> <li>-descrivere la propria casa</li> <li>-dire a qualcuno di fare qualcosa</li> <li>-chiedere e dare il proprio indirizzo</li> <li>-chiedere e indicare il cammino</li> <li>-dire cio' che si e' in grado di fare</li> </ul>

dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati.	<p>per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dare istruzioni</li> <li>- descrivere</li> <li>- formulare semplici domande e risposte su argomento conosciuto</li> <li>- interagire in semplici dialoghi usando lessico e strutture adeguate</li> <li>- raccontare</li> <li>- esprimersi in modo sufficientemente scorrevole su argomento preparato</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper comprendere il significato globale di un testo</li> <li>- saper ricavare informazioni date esplicitamente</li> <li>- saper ricavare informazioni implicite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presentarsi al telefono</li> <li>- fare dei progetti e situarli nel tempo</li> <li>- proporre e fissare un appuntamento</li> <li>- invitare, proporre, accettare, rifiutare</li> <li>- riflettere sulla lingua: elementi fondamentali di morfologia e sintassi</li> </ul>
	<p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper produrre testi in base a una traccia data utilizzando lessico e strutture appropriate e organizzando in modo organico le informazioni</li> </ul>	
<b>SECONDARIA 1°</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Conoscere e praticare la lingua francese almeno a livello A1 (livello elementare).</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti della propria vita e dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati.</p>	<p><b>Comprensione orale</b> saper comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- semplici ordini</li> <li>- semplici domande personali</li> <li>- informazioni esplicite</li> <li>- il significato globale di un testo</li> <li>- informazioni non date esplicitamente</li> </ul> <p><b>Produzione orale</b> saper riutilizzare lessico, strutture e funzioni acquisite per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dare istruzioni</li> <li>- descrivere</li> <li>- formulare semplici domande e risposte su argomento conosciuto</li> <li>- interagire in semplici dialoghi usando lessico e strutture adeguate</li> <li>- raccontare</li> <li>- esprimersi in modo sufficientemente scorrevole su argomento preparato</li> </ul> <p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper comprendere il significato globale di un testo</li> <li>- saper ricavare informazioni date esplicitamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere la data</li> <li>- domandare che tempo fa e rispondere</li> <li>- fare dei progetti e collocarli nel tempo</li> <li>- esprimere la durata</li> <li>- chiedere e dare un consiglio</li> <li>- esprimere l'obbligo e il divieto</li> <li>- chiedere e dare istruzioni</li> <li>- raccontare un avvenimento passato</li> <li>- esprimere il proprio interesse e disappunto</li> <li>- descrivere le persone</li> <li>- chiedere e dire come ci si sente</li> <li>- comprare dei vestiti</li> <li>- chiedere e dare il proprio parere</li> <li>- descrivere un paesaggio</li> <li>- raccontare le proprie vacanze</li> <li>- riflettere sulla lingua: elementi di fonologia e sintassi</li> </ul>

	<p>-saper ricavare informazioni implicite</p> <p><b>Produzione scritta</b></p> <p>-saper produrre testi in base a una traccia data utilizzando lessico e strutture appropriate e organizzando in modo organico le informazioni</p>	
--	--	--