

Istituto comprensivo statale “Guido Galli” Milano

CURRICOLO VERTICALE TEDESCO

SECONDARIA 1°	CLASSE PRIMA	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
<p>Raggiungimento almeno del livello elementare A1- soglia di contatto nel Quadro di Riferimento dello studio e apprendimento delle lingue straniere della Comunità Europea. Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Saper presentare se stesso/a e altri e essere in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove si abita, le persone che si conosce, le cose che si possiede). Essere in grado di interagire in modo semplice. l'interlocutore parla lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.</p>	<p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper riconoscere parole che sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla propria famiglia e al proprio ambiente. Le persone parlano lentamente e chiaramente; • riuscire a riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riferite a se stessi e al proprio ambiente. <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • riuscire a capire i nomi e le parole familiari e frasi molto semplici, ad. es. annunci, cartelloni, cataloghi. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere e a riformulare più lentamente certe cose e aiuta a formulare ciò che si cerca di dire; • porre e rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati; • saper usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove si abita e la gente che si conosce. <p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper scrivere una breve e semplice cartolina, per es. mandare saluti dalle vacanze; • saper compilare moduli con i dati personali scrivendo il proprio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda; • saper scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati; • saper scrivere una lettera personale per mandare auguri e ringraziamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire il nome e l'identità; • chiedere dove si abita; • chiedere/dire l'età; • chiedere/dire il proprio indirizzo; • chiedere/dire la provenienza; • dire quali sono i propri hobby; • chiedere/dire che cosa si fa nel tempo libero; • chiedere/dire che lingua si parla; • presentare se stessi e un coetaneo; • presentare la propria famiglia; • porre una domanda per identificare un oggetto; • dire di aver bisogno di un oggetto; • dire che cosa si ha nell'astuccio/nella cartella; • domandare se una materia piace/non piace; • presentare la propria scuola; • chiedere/dire qual è il proprio piatto preferito; • ordinare qualcosa da mangiare/bere; • chiedere/dire un prezzo; • dire di avere/non avere fame/sete; • dire che cosa si mangia a scuola; • affermare/negare l'esistenza di cose/oggetti.

SECONDARIA 1°	CLASSE SECONDA	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
Raggiungimento almeno del livello elementare A1- soglia di contatto nel Quadro di Riferimento dello studio e apprendimento delle lingue straniere della Comunità Europea. Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Saper presentare se stesso/a e altri e essere in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove si abita, le persone che si conosce, le cose che si possiede). Essere in grado di interagire in modo semplice. L'interlocutore parla lentamente e chiaramente ed è disposto a collaborare.	<p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> capire espressioni e parole di uso molto frequente, per es. informazioni su se stessi, sulla famiglia, sugli acquisti e sul lavoro; afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> leggere testi molto brevi e semplici su argomenti familiari e quotidiani; capire lettere personali semplici e brevi. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la famiglia, la scuola e il lavoro; usare espressioni e frasi per indicare il luogo dove si vive e la gente che si conosce. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> saper prendere semplici appunti; scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati; saper scrivere una lettera personale molto semplice, ad. es. ringraziare. 	<p>dire di aver bisogno di qualcosa; dire di andare in un determinato posto; chiedere/dire quando una persona va in un determinato posto, ad. es. in un negozio; chiedere se c'è n determinato negozio in una città/ in un centro commerciale; dire che cosa si indossa abitualmente; chiedere/dire il parere su capi d'abbigliamento; fare la lista della spesa; domandare/dire le ore; domandare/dire che cosa fa una persona durante la giornata; dire dove si trovano amici e parenti; descrivere la propria abitazione; localizzare oggetti e mobili; leggere e capire i prezzi; ordinare da mangiare/bere al ristorante/in pizzeria.</p>
SECONDARIA 1°	CLASSE TERZA	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
Raggiungimento almeno del livello elementare A1- soglia di contatto nel Quadro di Riferimento dello studio e apprendimento delle lingue straniere della Comunità Europea. Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Saper presentare se stesso/a e altri e essere in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove si abita, le persone che si conosce, le cose che si possiede). Essere in grado di interagire in modo semplice. L'interlocutore parla lentamente e chiaramente ed è disposto a collaborare.	<p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> capire globalmente un discorso su argomenti familiari, sulla scuola, sul lavoro; afferrare l'essenziale di prove d'ascolto; capire l'essenziale di messaggi, annunci. <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> capire l'essenziale di testi di uso corrente; capire globalmente la descrizione di avvenimenti, sentimenti, desideri; cogliere l'essenziale di brevi lettere personali. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> saper usare espressioni e frasi per descrivere con parole semplici le persone, la salute, la vita familiare e scolastica. Saper usare espressioni semplici per descrivere avvenimenti passati; 	<ul style="list-style-type: none"> Dire di sapere/non sapere praticare uno sport; Esprimere la ferma volontà di fare qualcosa; Esprimere ciò che si deve fare; Chiedere/dire a chi appartiene qualcosa; Dire di che attrezzo c'è bisogno per praticare un determinato sport; Dire dove si va a praticare un determinato sport; Raccontare esperienze passate; Chiedere/dire quando è avvenuta un'azione; Chiedere a una persona come sta e rispondere; Chiedere/dire il motivo di un'azione; chiedere/dare informazione sullo stato di salute di una persona; Utilizzare gli aggettivi per descrivere persone;

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper usare espressioni semplici per spiegare, motivare, dire opinioni. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere testi semplici e coerenti su argomenti d'interesse; • Saper scrivere lettere personali su argomenti familiari, scolastici, sport e del tempo libero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere il permesso di fare qualcosa; • Esprimere un divieto; • Chiedere un parere, un consiglio; • Dare ordini; • Chiedere/dire dove si va in vacanza; • Chiedere/dare informazioni sul tempo atmosferico; • Raccontare ricordi/esperienze passate; • Parlare di aspetti significativi del mondo tedesco; • Parlare di aspetti geografici della Germania e dei paesi di lingua e cultura tedesca.
--	---	---