

Istituto comprensivo statale “Guido Galli” Milano

CURRICOLO VERTICALE ARC

(INSEGNAMENTO ALTERNATIVO ALLA RELIGIONE CATTOLICA)

PRIMARIA	CLASSE PRIMA	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
Accettare, riconoscere e rispettare la diversità attraverso attività che favoriscano la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;	Scoprire il sé affettivo, come possibilità di relazionarsi con gli altri, per scoprire come ogni persona sia portatrice di sentimenti, di aspirazioni e di interessi. Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti.	Situazione di gioco e di lavoro, dove esprimere la propria emotività con adeguata attenzione agli altri.
Accrescere la coscienza civica assumendo valori indispensabili per una serena e pacifica convivenza.	Imparare a riconoscere il valore delle regole e riflettere sulle conseguenze del non rispetto delle regole. Saper gestire le proprie emozioni negative per evitare situazioni di aggressività e di conflitto.	Giochi di per favorire la relazione, la comprensione reciproca, la convivenza sociale.
PRIMARIA	CLASSE SECONDA	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
Accettare, riconoscere e rispettare la diversità attraverso attività che favoriscano la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.	Fiabe e racconti che evidenzino il valore dell'accettazione della diversità, dell'amicizia e solidarietà.
Accrescere la coscienza civica assumendo valori indispensabili per una serena e pacifica convivenza.	Imparare a riconoscere il valore delle regole e riflettere sulle conseguenze del non rispetto delle regole.	Rielaborazione iconica d'idee, fatti, esperienze personali sul concetto di stare bene insieme
PRIMARIA	CLASSE TERZA	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
Accettare, riconoscere e rispettare la diversità attraverso attività che favoriscano la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;	Conoscere e valorizzare le diversità tra le culture per porre le premesse a una fattiva e armonica convivenza. Sviluppare atteggiamenti di solidarietà nei confronti di persone bisognose d'aiuto.	Lettura e commento di miti e leggende.
Accrescere la coscienza civica assumendo valori indispensabili per una serena e pacifica convivenza.	Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali.	Riflessione e attività sul tema della pace.
PRIMARIA	CLASSE QUARTA	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" realizzando	Conoscere e valorizzare le diversità tra le culture per porre le premesse	Le festività e le ricorrenze nel mondo.

attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;	a una fattiva e armonica convivenza. Sviluppare atteggiamenti di solidarietà nei confronti di persone bisognose d'aiuto.	
Accrescere la loro coscienza civica assumendo valori indispensabili per una serena e pacifica convivenza.	Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali.	Riflessioni e attività sui diritti e doveri.
PRIMARIA	CLASSE QUINTA	
<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Conoscenze</i>
Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse;	Conoscere e valorizzare le diversità tra le culture per porre le premesse a una fattiva e armonica convivenza.	Varietà di usi, costumi, tradizioni anche culinarie di alcuni popoli anche extraeuropei. Approfondimento di alcuni aspetti delle culture presenti nel gruppo.
Accrescere la loro coscienza civica assumendo valori indispensabili per una serena e pacifica convivenza.	Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali.	Confronto sulle organizzazioni socio-politiche di alcuni paesi di origine dei bambini presenti nel gruppo.